



دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده توانبخشی - معاونت آموزشی - گروه فیزیوتراپی

فرم طرح درس

نام درس: کنترل حرکت

کد درس: ۱۴۲۱۹۰۱۷

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

پیشنیاز: فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی عضلانی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر عباس سلطانی/دکتر تبسم فنواتی

هدف کلی درس: آشنایی با نظریه های کنترل حرکت و یادگیری و اصول کنترل وضعیت در افراد سالم و بیماران

ارزشیابی: تکلیف در طول ترم و آزمون کتبی تشریحی در پایان ترم

شماره جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه در هر حیطه	روش یاددهی	فعالیت دانشجوی	مواد و وسایل لازم	منابع علمی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									سوال	بارم
۱	آشنایی با واژه شناسی علم کنترل حرکت	آشنایی با انواع تکالیف حرکتی و شناختی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۲	اهمیت آگاهی بر نظریه های کنترل حرکت و کاربرد آنها در بالین بیمار	معرفی رویکرد ICF در کنترل حرکت	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۳	نظریه رفلکس ها	اصول، کاربردهای بالینی و محدودیت های نظریه رفلکس ها	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۴	نظریه سلسه مراتبی	اصول، کاربردهای بالینی و محدودیت های نظریه سلسه مراتبی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۵	نظریه	اصول، کاربردهای بالینی و محدودیت های نظریه برنامه حرکتی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۶	نظریه دینامیک سیستم	اصول، کاربردهای بالینی و محدودیت های نظریه دینامیک سیستم	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۷	نظریه اکولوژیکال	اصول، کاربردهای بالینی و محدودیت های نظریه اکولوژیکال	شناختی	<u>آموزش الکترونیک</u> ، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
شماره جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه در هر حیطه	روش یاددهی	فعالیت دانشجوی	مواد و وسایل لازم	منابع علمی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	

بارم	سوال						حرکتی)		
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	اصول، کاربردهای بالینی و محدودیت های نظریه ترکیبی	۸ نظریه ترکیبی
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با رویکرد تکلیف محور	۹ Task-oriented Approach
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با ترمیم و نوروپلاستیسیته سیستم عصبی مرکزی و محیطی	۱۰ اصول نوروپلاستیسیته سیستم عصبی
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با مبانی یادگیری	۱۱ اصول یادگیری حرکت
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با نظریه های یادگیری حرکت	۱۲ نظریه های یادگیری حرکت
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با سیستمهای حسی-حرکتی-شناختی کنترل وضعیت	۱۳ آشنایی با کنترل وضعیت در افراد سالم
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با انواع اختلالات سیستمهای حسی- حرکتی-شناختی کنترل وضعیت	۱۴ آشنایی با کنترل وضعیت در افراد بیمار
۱	۱	مرحله ای، تراکمی	کتاب	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	آموزش الکترونیک، سخنرانی	شناختی	آشنایی با تمرینات کنترل وضعیت و نحوه پیشرفت تمرینات تعادلی	۱۵ معرفی روند تمرین درمانی برای بهبود کنترل وضعیت

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه تدریس بعلاوه یک جلسه مرور و رفع اشکال

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- دانشجویان می بایست پیش از حضور استاد و در ساعت مقرر در کلاس حضور یافته و تا پایان ساعت کلاس حضور داشته باشند.
- مشارکت دانشجویان در مباحث کلاس نمره مثبت خواهد داشت.
- دانشجویان می بایست تکالیف خواسته شده را انجام دهند.

منابع:

-^۱Shumway-Cook A, Woolocoll M Motor control : theory and application(last cdition) Philadelphia, Williams and wilkins. (last edition(

-^۲Winter D. A. Biomechanics and motor control of human movement. (last cdition(